

## Vores Børnehave virksomhedsplan

Velkommen til *Vores Børnehave!*

I Vores Børnehaves virksomhedsplan kan du læse om vores pædagogiske grundlag, vores hverdag samt relevante praktiske oplysninger. Vi håber således på, at give dig en introduktion til, hvordan vi vil medvirke til at skabe trivsel, udvikling og læring i børnenes liv.

### Praktiske oplysninger:

Hovedgaden 51, 3730 Nexø

E-mail: [kontor@voresboernehave.dk](mailto:kontor@voresboernehave.dk)

Hjemmeside: [www.voeresboernehave.dk](http://www.voeresboernehave.dk)

Kontor: tlf. 56 93 23 24 mobil: 26 78 99 73

### Åbningstider:

Mandag – torsdag kl. 06:30 – 17:00

Fredag: kl. 06:30 – 16:30

Vi har lukket weekender og helligdage, samt to gange om året hvor personalet har pædagogisk dag.

## Beskrivelse af Vores Børnehave

Vores Børnehave er en privat integreret daginstitution, normeret til 28-32 børn. Vores hus er en ældre bygning med masser af hjertevarme, hjemlig hygge og mange sjove kroge. Vi har i vores tidligere staldbygning etableret legerum, med bl.a. sandkasse, sansegynge, ribbe og byggeklodser. Rummet bruges også ved samlinger, fødselsdage og er uundværlig på regnfulde dage. Vores uderum er vores have. Her er plads til masser af fantasifuld leg i buske, legehus, gamle syrentræer, sandkassen, gynger og meget mere. Særligt for os er også at vi ikke er opdelt i vuggestue og børnehave. Vi er et fælles hus, hvor alle leger med alle. Der tages hensyn til store og små.

Personalesammensætningen i Vores Børnehave indeholder både pædagoger, medhjælpere og pædagogiske assistenter. Vi har også løbende studerende. Den pædagogiske leder har timer på gulvet og derfor er normeringen dagligt 7 faste personer inkl. Leder samt vores køkkendame, der serverer mad lavet fra bunden. Derudover har vi nogle tilknyttede tilkaldsvikarer i tilfælde af sygdom.

Vi er en personalegruppe, der i samarbejde med forældrebestyrelsen skal samarbejde om at gøre Vores Børnehave til et trygt og udviklende sted at være for børn, samt en god arbejdsplads for voksne mennesker. Dette samarbejde er formaliseret i det månedlige personalemøde, samt månedlige bestyrelsesmøde, hvor leder af institutionen også deltager. Vi mener, det er vigtigt, at vores daglige personalesamarbejde bygger på åbenhed og nysgerrighed. Det vil sige, at vi skal være nysgerrige og stille spørgsmål til hinandens praksis, som jo altid skal være i overensstemmelse med vores overordnede pædagogiske mål. En sådan kultur for samarbejde er forudsætningen for, at vi kan opfylde vores målsætninger og sikre, at vores institution bliver et trygt og udviklende sted for børn at være, samt en god arbejdsplads for medarbejderne.

## Pædagogisk grundlag og børnesyn

Grundlaget for Vores Børnehaves børnesyn er et demokratisk og ligeværdigt menneskesyn, hvor børns medinddragelse og medleven i hverdagen er en forudsætning for, at børnene oplever, at de har en demokratisk stemme, at børnene føler sig set og forstået. Børnenes ideer og nysgerrighed, anses som vigtige bidrag til det pædagogiske arbejde, både når det drejer sig om spontane og om planlagte aktiviteter/situationer. Når vi anerkender og understøtter børnenes interesser eller initiativer, fremmer vi børnenes aktive deltagelse i leg, lærings- og hverdagsituationer i små og store børnefællesskaber. Det enkelte barn er unikt og har krav på at blive behandlet med respekt og imødekommenhed. Børn er forskellige, udvikler sig i forskelligt tempo og har desuden forskellige livsvilkår, men fælles for alle børn er, at de skal føle sig set, accepteret og værdsat. I Vores Børnehave værdsætter vi fællesskaber mellem børn og mellem børn og voksne. Vi bestræber os på at skabe fællesskaber, som er rummelige og udviklende. Vi har en øget opmærksomhed på at facilitere og organisere samspil og relationer mellem børnene. I Vores Børnehave har vi fokus på, at vi vil understøtte det gode børneliv. Vi vil være med til at give vores børn et godt fundament for resten af livet. Det gode børneliv handler for os om at skabe en ramme, hvor børn har tid til at være børn, hvor der er tid til leg, fordybelse, at gå på opdagelse, at undersøge og eksperimentere sammen med kammerater og nærværende voksne. Det gode børneliv understøttes af nærværende og tillidsskabende voksne, som har fokus på at skabe en tryk og imødekommende atmosfære og hverdag for både børn og forældre i institutionen. Det er igennem en fokuseret og struktureret indsats, at vi sikrer, at vi kan skabe optimale rammer, således at alle børn trives og udvikler sig, og de kan møde livet med glæde, mod og lyst til at deltage.

## Dannelse

Af Dagtilbudsloven fremgår det af § 7 stk. 4, at *"Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund"*. I Vores Børnehave bidrager vi til børnenes dannelsesprocesser ved at organisere udviklingsrum, hvor vi fokuserer på børnenes sociale kompetencer og forståelse for deres omverden. Et eksempel er, når vi dagligt afholder samling i børnehaven, hvor vi støtter børnene i at udtrykke deres tanker og erfaringer og støtter dem i at forholde sig til hinanden. Når vi beskæftiger os med børns dannelse er det ikke kun fordi, at vi fokuserer på børnenes trivsel her og nu, men også på længere sigt. Vi ser det som vores opgave at medvirke til at skabe livsduelige mennesker. Det er en væsentlig pædagogisk opgave, at medvirke til at give børnene en forståelse og en viden om vores omverden, vores kultur og værdier. En viden og forståelse som kan være en begyndende rettesnor i forhold til, hvordan børnene kan opføre sig hensigtsmæssigt i den verden, som de skal begå sig i. Vores Børnehave er et godt sted at øve sig, det pædagogiske personale guider, udfordrer og er rollemodeller. Vi beskæftiger os blandt andet med, hvordan man er en god kammerat, hvordan vi kan hjælpe hinanden og hvordan vi løser konflikter. I Vores Børnehave arbejder vi med vores læreplanstemaer, som sikrer, at vi fx arbejder med kulturelle udtryksformer og værdier, sociale kompetencer etc. Derudover vægter vi at arbejde med temaer, der tillader at vi fordyber os og får vigtige erfaringer og viden om fx miljø, affald og dyreliv. Igennem dialogen med børnene samler vi op på, hvad børnene har udforsket, oplevet og lært, således bestræber vi os på, at vores fælles erfaringer forankrer sig.

## Leg

I Vores Børnehave betragter vi *legen* som grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling. Når børnene leger, suspenderes virkeligheden, børnene skaber et rum eller en verden, som er helt deres egen, et sted hvor alt kan ske. Børnenes fantasi, deres erfaringer, men også deres positioner i forhold til de øvrige børn har betydning for, hvordan legen udvikler sig. Vi sørger for at skabe optimale rammer for, at børnene kan lege og dyrke deres venskaber, men leg er ikke altid god, udviklende og sjov for alle børn. Vi har derfor en opmærksomhed på, at nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes for, at alle børn kan være med og for, at legen har værdi og er sjov for alle børn. Vi bestræber os på at skabe et godt legemiljø. Det fysiske legemiljø handler også om rummene og indretningen. I institutionen fokuserer vi på, at de mindste børn også kan skærmes i et trygt miljø og så langsomt introduceres til flere dele af huset. Et godt legemiljø betyder også, at der skal ryddes op, så rummene fremstår indbydende. Vi øver igen og igen sammen med børnene, at ting skal tilbage på deres plads, når vi er færdige med at bruge dem. Børnene opdeles flere gange ugentligt i små læringsgrupper, hvor der er planlagt en struktureret aktivitet, her er der desuden fokus på, hvordan børnene bedst muligt kan støttes i at indgå i de små børnefællesskaber.

## Forældresamarbejde

I Vores Børnehave er det hele familien der går i børnehaven. Vi tager altid hensyn til dit barn, og lytter til jer og jeres behov i dagligdagen. For os er det vigtigt at vi har en åben og ærlig dialog, så vi i fællesskab kan skabe de bedste rammer for barnet.

I Vores Børnehave anser vi samarbejdet mellem forældre og personale som essentielt ift. et barns udvikling, læring og trivsel, idet barnet påvirkes af det, der finder sted begge steder, og ikke mindst i samspillet mellem de to arenaer. En god kontakt mellem forældre og personale er vigtig for barnet, og jo bedre kontakt, desto mere vil barnet opleve kontinuitet, positive følelser og tryk i institutionen. Personalet og forældrene vil naturligt indtage forskellige roller i samarbejdet, selvom vi deler samme udgangspunkt, nemlig at Vores Børnehave skal være rammen om det gode børneliv, hvor fokus er på barnets udvikling,

læring og trivsel. Grundlaget for dette samarbejde lægges allerede ved forældrenes første møde med institutionen. Man kan sige, at forældre er eksperter i barnets hjemmeliv, og forudsætningen for at indgå i samarbejde med institutionen er deres følelsesmæssige og familiære tilknytning. Hvorimod vi i institutionen tager udgangspunkt både i det enkelte barn og i børnegruppen som en social gruppe. Vi er med andre ord eksperter i barnets dagtilbudsliv. Det målrettede forældresamarbejde mellem forældre og dagtilbud kommer derfor til at handle om, hvordan vi sammen kan forene de to typer af ekspertviden til gavn for barnet. At få dette samarbejde til at fungere er et fælles ansvar mellem forældre og personale. Således bliver det aldrig personalets opgave alene at definere samarbejdet og forældrenes rolle. Forældrenes rolle i samarbejdet defineres i interaktionen mellem den enkelte familie og personalet, således at forældrene indgår i samarbejdet med afsæt i deres forskellige forudsætninger. Det er i samarbejdet vi skaber de optimale betingelser for det enkelte barn, og for at det giver mening i hver situation, er det vigtigt, at forældrene er aktive medspillere blandt andet ift. at skabe de bedst mulige rammer for, at barnet kan lære og udvikle sig.

Vores Børnehaves principper for relationen i forældresamarbejdet er således:

- Det pædagogiske personale og forældrene har opmærksomhed på egen rolle og handlen ift. barnets såvel som børnegruppens inklusion og fællesskab i institutionen
- Det pædagogiske personale tager ansvar for at få forventningsafstemt med forældrene, herunder forventninger til kommunikation, opgaver og ansvar i samspillet mellem hjem og institution.
- Det pædagogiske personale formidler viden til forældrene om mål og metoder i det pædagogiske arbejde med børnene.
- Det pædagogiske personale og forældrene udveksler erfaringer om barnets trivsel, læring og udvikling ud fra deres faglige henholdsvis personlige ståsted.

### **Barnets start i Vores Børnehave**

Vi anbefaler, at du/I er sammen med barnet i den første tid under indkøringen, aftal en plan med den medarbejder der skal starte indkøringen med jeres barn. På denne måde vænner barnet sig gradvist til alt det nye. Vi bestræber os på, at det er den samme person, der tager sig af dit/jeres barn i den første tid. Fortæl personalet om dit barns vaner. Hvornår og hvordan barnet viser glæde, sult, træthed, vrede osv. For at barnet skal føle sig trygt, er det vigtigt, at der er en god kommunikation mellem forældre og personale. Det er vigtigt, at vi fortæller hinanden om, hvad der sker med barnet hjemme og i institutionen. Informer derfor altid personalet, så vi ved, hvornår barnet hentes, eller hvis der er en særlig situation, fx hvis barnet har haft en dårlig nat eller lign. Hvis du føler, at der er behov for at tale med personalet, står vi altid til rådighed. Alle forældre får tilbudt en samtale om barnet ca. 3 måneder efter barnet er begyndt og herudover efter behov.

### **Garderoben:**

Alle børn har deres egen kasse. Her skal være rigeligt med skiftetøj, med navn i. Ligeledes skal garderoben naturligvis afspejle årstiden og vejrudsigten.

Børn der bruger ble, har selv bleer med. Vi sætter en kærlig reminder-seddel på jeres kasse, når det er tid til nye forsyninger.

### **Aflevering/afhentning:**

Når I afleverer jeres barn, skal I bruge tavlen i stuen. Her noterer I hvornår I er kommet, samt hvornår I forventer at hente. Ryk brikken op på krogen når I kommer, og tilbage når I går hjem.

Vi vil rigtig gerne kende til beskeder, der kan påvirke barnets dag i institutionen.

Vi vil gerne se jeres barn inden kl. 08:50 hver dag. Forældre er velkomne til at aflevere kl. 10:30 eller efter aftale. I er velkomne på alle tidspunkter, til at hente jeres barn.

### **Daglig information:**

På døren ind til stuen kan I se vores ugentlige madplan, samt hvilke personaler der er på arbejde og hvem der er fraværende. Her hænger også forskellige opslag fra både forældre og personale.

Vi bruger tavlen i stuen til at fortælle hvad vi har lavet af aktiviteter i løbet af dagen.

### **Dagens gang**

Dagsrytmen i Vores Børnehave er således:

- Kl. 06.30-07:30 serveres der morgenmad
- Alle børn bedes afleveret inden kl. 08:50 – eller efter aftale
- Kl. 09.00 samles vi til brød, samtale, sange med fagter. Det er også her vi fejrer evt. fødselsdage
- Vi laver grupper med forskellige aktiviteter
- Kl. 11.00 spiser vi frokost først 1. hold, derefter 2. hold
- Middagslur og siesta (alle har en rolig stund)
- Leg ude eller inde
- Kl. 14.15 serveres der eftermiddagsmad
- Forældre er velkomne til at hente hele dagen

Selvom vi har en dagsrytme, styres det lille barn af egne behov – dem aflæser vi og tager individuelle hensyn.

### **Kost:**

Fortæl os om eventuelle hensyn eller allergener. Vi tager hensyn i den daglige kost, som bliver lavet fra bunden. Vi spiser og serverer alt, med måde.

Vi tilbyder morgenmad fra kl. 6:30 - 7:30.

### **Sygdom**

For at skabe bedst mulig trivsel for alle børn i Vores Børnehave, har vi udarbejdet nogle retningslinjer. Disse retningslinjer handler om, hvornår I som forældre skal holde jeres børn hjemme, og hvornår vi kontakter jer med henblik på afhentning i forbindelse med sygdom opstået i institutionen. Som udgangspunkt handler det om sund fornuft, når enten I eller vi skal vurdere, hvorvidt et barn er for sygt/utilpas til at være i institution. Der er ingen tvivl om, at det kræver meget af et barn at deltage i og følge de aktiviteter og gøremål en dagligdag består af. Det er derfor i høj grad barnets almene tilstand, der vurderes. På den baggrund kan et barn altså godt vurderes til ikke at kunne være i institution, også selvom pågældende barn ikke har feber. Den vigtigste forudsætning for at få en god dag i Vores Børnehave, er at barnet kan følge en helt normal dagligdag, dvs. lege, spise, sove, deltage i aktiviteter osv. uden, at det kræver særlige hensyn, omsorg eller pleje. Desuden vil et barn, der ikke er helt på toppen have nedsat modstandskraft, og derved have større risiko for at pådrage sig andre sygdomme. Vi følger sundhedsstyrelsens anbefalinger vedrørende sygdomme og lidelser. Se ”smitsomme sygdomme hos børn og unge” på [sundhedsstyrelsen.dk](http://sundhedsstyrelsen.dk) Vi giver ikke

medicin, med mindre der er tale om kroniske eller livstruende sygdomme. I disse tilfælde kræver det skriftlig information til personalet, samt tydelig mærkning med barnets navn på medicinen. Får et barn brug for at komme på skadestuen, vil I naturligvis altid blive informeret, så I evt. kan mødes med personalet direkte på skadestuen. I Vores Børnehave vægter vi åbenhed og ærlig kommunikation højt, og kan ved tvivl godt ringe til jer forældre, så vi sammen kan vurdere, hvad der er mest hensigtsmæssigt. Ligesom vi nogle gange ringer og skriver en sms og "advarer" om en slem bule eller lignende.

## **Traditioner i Vores Børnehave**

Generalforsamling

Fastelavn – for børnene i huset

Sankt Hans – for børn og bedsteforældre (forældre velkomne såfremt der ikke er mulighed for bedsteforældre)

Vores Børnehaves fødselsdag – for børn og forældre

Afskedsfest for de store børn 'Kloge-ågerne'

Cykeltur – for børn, søskende og forældre

Fællesfest i nexøhallen – for børn, søskende og forældre

Juletræstænding – for hele familien

Lukkedage, personalet har pædagogisk dag – altid sidste fredag i januar og sidste fredag i august

## **Generalforsamling**

Vi er en aktiv forældrebestyrelse og hver januar, afholder vi generalforsamling. Her fremlægger vi bl.a. institutionens økonomi, året der er gået, lederen fremlægger virksomhedsplanen og bestyrelsesmedlemmer vælges ind, eller fratræder.

### **Fødselsdage:**

I må meget gerne dele ud i børnehaven, men husk at alle aldre skal kunne spise det. Vi frabeder os slikkepinde. Vi fejrer barnet med sang og flag omkring flagstangen.

### **Legetøj hjemmefra:**

Hver sidste fredag i måneden er børnene velkomne til at tage ét stykke legetøj med. Husk ikke at medbringe legetøj med små dele, af hensyn til de mindste børn. Husk ligeledes navn på legetøjet.

**Yderligere:**

I kan finde billeder fra vores dagligdag på den lukkede facebookside "Vores Børnehave – forældregruppe".